

Feedback aftale i Rosa 2024.

Feedbackaftalen er udarbejdet af ledelse og Rosas faglige fyrtårne. Aftalen er godkendt at Rosas TRIO udvalg.

- Feedback gives ud fra det pædagogiske grundlag i klynge H.
- Forhold dig til det faglige når du giver feedback (adfærd og tilgang er også faglighed)
- Feedback er professionel og IKKE personligt.
- Vi er beskrivende og konkrete i vores feedback – Se feedback model.
- Hvis det er spontan feedback, er helt legitimt at sige ikke lige nu, men at man vender tilbage.
- Man kan altid søge sparring for at blive bedre til at give/modtage feedback hos de faglige fyrtårne eller ledelse.
- Feedback er et fast punkt på alle stue eller teammøder.
- Hvis en kollega er følelsesmæssigt påvirket, kan du træde til og hjælpe men vente med feedback. (kan det komme senere)
- Overvej altid om feedbacken skal gives i situationen eller om der skal ventes (max en uge)

Øvebane i praksis.

Observation eller iagttagelse. Vær specifik

- Min oplevelse af situationen var...
- Jeg lagde mærke til, at...
- Mit indtryk var, at...

Oplevelsen. Beskriv, hvad det gør ved dig og forklar din reaktion. HUSK at blive på egen banehalvdel.

- Det gjorde, at jeg fik et indtryk , at...
- Så oplever jeg, at...
- For opgaven, barnet, forældre, kollega - kan det betyde, at...

Refleksion. Det, vi sammen kunne drøfte og undersøge, er

- Når en sådan situation sker, hvad kunne du og evt jeg eller andre så gøre?
- Hvad kan vi lære af det?
- Hvad kunne vi aftale?

Egen øvebane ift. feedback	
<ul style="list-style-type: none"> • Hvad er dit udviklingsmål – hvad vil du især gerne lære noget om/blive bedre til? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan kan man se at du lykkes med dit udviklingsmål? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Hvad skal jeg se efter i praksis? Konkrete handlinger – ”tegn” 	
<ul style="list-style-type: none"> • Hvad gør du anderledes end du plejer? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan kan jeg få øje på det? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Hvilken effekt håber du at det vil have? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Hvilken situation kan jeg observere dig i, hvor du øver dit udviklingsmål? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Hvornår skal jeg observere dig og hvor lang tid? 	
<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan får vi det arrangeret med vores kollegaer? 	