

Fordeling & indkøring i Rosas Børnehave.

“Det kræver en landsby at opfostre et barn”, lyder et afrikansk ordsprog. Hvad end man bor i en afrikansk landsby eller i en by i Danmark, så understreger ordsproget, at der er flere voksne omkring dit barn, der har stor betydning for at sikre en tryk og god opvækst.

Fordeling.

I Rosas børnehave har vi haft stor fokus på hvordan vi fordeler børn til de enkelte stuer. Vi modtager både vuggestuebørn fra egen vuggestue og børn udefra, bl.a. fra lokale dagplejere og tilflyttere til Amager.

Vi har siden 2022 haft et fokus på fordeling af børn i børnehaven og ud fra flere tilbagemeldinger fra ansatte.

Ledelsen og Rosas Team koordinator fordeler børn ud fra disse 3 kriterier:

1. skabe **4 homogene børnegrupper**, altså næsten lige mange børn i hver årgang.
2. skabe børnegrupper hvor de **sproglige udfordringer er fordelt hensigtsmæssigt**, af hensyn til bedst mulige betingelser for barnets sproglige udvikling.
3. at medtage, de **faglige vurderinger** der bliver overdraget fra vuggestuen, dagplejer eller anden institution, i den samlede vurdering af placering af børn.

Indkøring.

Det er en skelsættende begivenhed for mange forældre, når deres barn skal til at starte i vuggestue, dagpleje eller Børnehave. Det kan både være noget, man som forældre har set frem til, samtidig med at det kan vække følelser af angst og uro – bl.a. fordi man skal overlade sit barn til voksne, man ikke kender endnu.

I Rosa er det særligt de voksne, som sammen med dig, er dem, dit barn tilbringer allermest tid med. Derfor er det helt afgørende, at der er et godt samarbejde mellem jer, så I på bedste vis kan sikre dit barns trivsel og udvikling.

Det er en fælles opgave mellem forældre og dagtilbud at give dit barn omsorg og sikre hans eller hendes trivsel og udvikling. Derfor er det vigtigt, at I hver især deler jeres oplevelser af, hvordan dit barn har det.

Kommunikation.

Nogle gange er det nogle helt konkrete ting, der er vigtige at dele – fx hvis der er sket noget derhjemme, som dit barn måske reagerer på i dagtilbuddet. Omvendt bør dagtilbuddet også dele det med dig, hvis der er sket noget i løbet af dagen, som dit barn måske reagerer på derhjemme. Når I deler den viden med hinanden, bliver det nemmere for begge parter at forstå og tage hånd om dit barns reaktioner – uanset om de har rødder i noget, der er sket derhjemme eller noget der er sket i løbet af dagen.

Inden barnets opstart.

DIN RO OG OPMUNTRING ER DET ALLERVIGTIGSTE FOR EN GOD INDKØRING

Børn er forskellige, og derfor er hver indkøring også sin egen. Nogle børn er mere tilbageholdende, og nogle vil hurtigt gå i gang med at udforske det nye sted. Det er helt normalt, at børn reagerer forskelligt på forandringer og nye mennesker.

For mange børn vil det være sådan, at de i den første tid har brug for, at forældrene holder sig tæt på, opmuntrer, viser nysgerrighed og på den måde udtrykker, at situationen er helt ok. På samme tid er det også vigtigt, at man er klar med trøst og kram, hvis det hele bliver lidt for meget.

Du støtter dit barn i at blive tryk ved den nye situation, når du giver dit barn den tid og de kram, hun eller han har brug for og giver slip og opmuntrer til at udforske, når dit barn søger kontakt med andre børn og voksne.

Det kan være en god idé at give dit barn erfaringer med at blive passet af andre nære voksne – f.eks. bedsteforældre – inden hun eller han skal i gang med sin indkøring i institution. På den måde kan dit barn lære at blive mere tryk ved, at når du går, så kommer du også tilbage. Fortæl dit barn hvad du skal, og hvornår du kommer tilbage: ”Nu går mor ned og handler i supermarkedet. Imens jeg er væk, passer morfar på dig. Når I har leget lidt, så er jeg tilbage igen”.

Når I tager afsked

Når I kommer til det punkt i indkøringen, hvor I skal gå fra jeres barn, så forbered dit barn. Fortæl dit barn, at du går, hvad du skal, og hvornår du kommer tilbage og henter barnet. Sig f.eks.: ”I dag skal du være sammen med Pia i vuggestuen, mens mor/far er på arbejde. Når du har leget og spist, så henter jeg dig igen.”

Når dit barn har fået kontakt med en pædagog, der kan tage imod hende eller ham, er det en god idé ikke at trække afskeden ud – det kan gøre det sværere for dit barn at komme videre. Aftal med pædagogerne, at de kontakter dig, hvis dit barn er helt utrøstet.

Hvis dit barn bliver ked af det, når du skal til at gå, er det en god idé at sætte ord på det, dit barn oplever – fremfor at prøve at aflede det svære. Hvis dit barn virker uroligt, fordi du er på vej til at gå, kan du f.eks. sige: "Jeg kan se, du bliver lidt ked af det, fordi jeg skal gå. Nu skal jeg til at gå ud ad døren, og så kører jeg på arbejde. Nu skal du lege og hygge med Pia, og når du så har leget, spist og sovet, så kommer jeg og henter dig. Pia passer godt på dig."

Når dit barn har fået kontakt med en pædagog, der kan tage imod hende eller ham, er det en god idé ikke at trække afskeden ud – det kan gøre dit barn endnu mere ked af det og gøre det sværere for dit barn at komme videre. Aftal med pædagogerne, at de kontakter dig, hvis dit barn er helt utrøsteligt.

Rosas børnehave.

I vores børnehave er der ofte planlagt nogle faste rutiner som fx morgensamling og eftermiddagsmad, hvor der er plads til ro, nærvær og gode samtaler mellem børn og voksne. Derfor er det en god idé at aflevere og hente på tidspunkter, der ikke rammer ind i de aktiviteter, der er planlagt. Hvis dit barn bliver afleveret – fx midt i morgensamlingen – kan det gøre det sværere for dit barn at komme ind i legefælleskabet, og det afbryder den gode kontakt, der er mellem pædagogen og de andre børn.

Husk, at det er helt ok at spørge, hvis der er noget, du er nysgerrig på eller undrer dig over, så I kan tage en snak om, hvorfor tingene er som de er.